

誰來爲我洗腳？

袁芳

"若有人願意作首先的，他必作眾人末後的，作眾人的用人。"

馬可 9:35

四家的執事同工們，都會被安排輪流在週三晚上的禱告會做同工分享。我剛在三月底去分享過事奉的心得，印象還很深刻。雖然自知本人的中打速度有如螞蟻爬樹，還是把這篇文章給硬敲了出來，文筆功力雖嫌不足，卻是字字句句發自肺腑。

近幾年來，我在四家的事奉重心是放在兒童主日學事工上。俗話說，教學相長。我還真是在教導兒童音樂崇拜和聖經故事的過程中，學到很多功課。別小看那些不到十歲的孩子們，他們的領悟力可不輸你我。在三月份的一個主日，我要教的聖經經節是在馬可福音九章三十五節 ...: 若有人願意作首先的，他必作眾人末後的，作眾人的用人。那天要講的聖經故事是在約翰福音十三章：耶穌替門徒洗腳的榜樣。

我在預備教材的時候，就知道這節經句不容易跟孩子們解釋清楚。想舉一些實例來輔助教學嘛，又苦尋不著。自己除了小時候曾以第一名優異的成績從幼稚園畢業，從那之後，學業成績很少跟第一名搭上邊。高中只考上第三志願，大學更是連前五志願都沒希望，上不了公立大學。拿自己做那「首先的」範例是別想了，只好禱告，願 神到時與我同工。

那一個主日，在該我教主日學合班的時間到之前，我去教室隔壁的廚房轉了一圈。看見 Wendy 姊妹打扮得跟貴婦似的，卻在那兒默默地，開心地，烹煮要搭配當日午餐的愛心湯。心中不得不稱讚這位嫻雅女士真的是「上得了廳堂，下得了廚房！」心想，等一下碰到 Wendy 的先生 Jimmy 的時候，一定得提醒他是多麼的幸運，能娶到這麼個優秀的賢妻。說時遲，那時快，聖靈立即感動我，以她為最佳範例，給主日

學的孩子們來個實境教學吧。我先試探性地問孩子們，懂不懂馬可福音九章三十五節那節經句的意思，大家都面有難色。於是我又問：『有誰知道 Wendy 阿姨是從事什麼行業的？』居然有人知道她是牙醫。我告訴他們，要成為一位牙醫可不容易呀！Wendy 阿姨以前功課一定很棒，才考得上牙醫大學，而且要身經百戰才能畢業，成為一位優秀的牙醫。所以，她就像是那經節中所謂的『首先的』，而她現在正在廚房，作眾人的『用人』，為大家準備豐盛的午餐。並且，她是歡歡喜喜地在做這件眾人以為是『末後的』事。講到好吃的，大家興致就高昂了。接著，我馬上切入主題，講耶穌替門徒洗腳的故事。耶穌，祂貴為君王的身份，是神的兒子；卻卑微地降生在馬槽裡，且是生在一個木匠的普通家庭中，父母皆非達官顯貴之後。祂以奴僕的心態服侍人，在被釘十字架前還替門徒洗腳，為的是要給他們作個榜樣，教導他們，也就是教導我們，當彼此洗腳。最後，沒有罪的祂，竟然為有罪的世人，受死在十字架上，捨身救贖了世人的罪。這麼一說，孩子們全聽懂了。我自己呢，更是大徹大悟。感謝神！

在週三晚上的禱告會上，我把我在教主日學的過程中所領受到的道理，與長執同工們一同分享。我們當學習耶穌的謙卑，以作僕人的心態來事奉神；特別是領導的同工們，應學習耶穌服事人的態度。我自己還滿得意地，把心得作了個整理如下：

- 1 領導(老闆的心態) <=> 同工(僕人的心態)
結果：領導可能得罪同工，絆倒人。同工不幹了！慘！
- 2 領導(老闆的心態) <=> 同工(非僕人的心態)
結果：勞苦愁煩+抱怨，互相絆倒。大家都不幹了！更慘！！
- 3 領導(僕人的心態) <=> 同工(非僕人的心態)
結果：領導只好淚水往肚裡吞，也可能會被絆倒。禱告求主賜力量！
- 4 領導(僕人的心態) <=> 同工(僕人的心態) (此乃最佳組合)
結果：彼此洗腳，彼此服事，全贏！你贏，我贏，上帝也贏啦！

如果四家的長執同工和弟兄姊妹們，都能學會以作僕人的心態來彼此服事，歸榮耀給神，我們的事奉一定是討神喜悅的，我們的教會也一定是蒙神祝福的。願大家愈事奉愈喜樂！以此與您共勉之！